

Stichting Reformatorisch Onderwijs Delft

Bestuursverslag en Jaarrekening 2020

Prins Mauritschool
Nassaulaan 54/56

2628 GJ Delft
015 256 82 51

www.prinsmauritsschool.nl



Leeswijzer

Hartelijk dank dat u interesse toont in ons bestuursverslag over het jaar 2020. Dit is de publieksvriendelijke versie van het bestuursverslag en een samenvatting van de jaarrekening 2020. We hebben deze speciaal voor personeel, ouders en overige betrokkenen opgesteld en in de opzet/structuur een duidelijke koppeling geprobeerd te leggen aan ons integraal schoolplan 2019-2024.

Er is nog een versie van hetzelfde bestuursverslag in het format van het administratiekantoor, gekoppeld aan de volledige jaarrekening. Vanzelfsprekend zijn er inhoudelijk geen verschillen met de versie die u nu in handen heeft. De volledige jaarrekening is opgesteld door Groenendijk Onderwijsadministratie en gecontroleerd door accountantskantoor Van Ree. Deze versie is eveneens te downloaden vanaf de website www.prinsmauritschool.nl, kopje "bestuur".



Voorwoord

In dit jaarverslag blikken we als Stichting Reformatorisch Onderwijs terug op het jaar 2020. We leggen via dit document verantwoording af over de activiteiten die in dit jaar zijn ondernomen op de Prins Mauritschool en de kosten die hiermee gemoeid waren. We lichten daarbij per onderdeel toe wat het doel is wat we voor ogen hadden in 2020 en in hoeverre dit doel is bereikt.

2020 was een bijzonder jaar. Vanwege covid 19 moest de school een tijd in lockdown. Er moest onderwijs op afstand en noodopvang gerealiseerd worden. Daardoor zijn niet alle doelstellingen die we hadden aan het begin van het jaar ook daadwerkelijk gerealiseerd.

Er is op de Prins Mauritschool veel werk verzet. In het bijzonder door de leerkrachten, directie en ondersteunend personeel, die met veel inzet en toewijding weer gezorgd hebben dat onderwijs zoveel mogelijk door kon gaan, aan bijna 400 kinderen uit Delft en omstreken. We zijn, in deze tijden van lerarentekort, blij dat we ook in het afgelopen jaar weer een compleet en kwalitatief goed team hadden van onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel.

De resultaten stonden vanwege de lockdown onder druk. Kinderen die toch al moeite hadden met leren, of in een lastige thuissituatie verkeren hebben het moeilijk gehad en liepen onderwijsvertraging op. Desondanks hebben alle kinderen groei doorgemaakt. Dit gebeurde door extra inspanningen van leerkrachten om onderwijs op afstand te realiseren, door hulp van ouders bij het onderwijs thuis, en het benutten van inhaal- en ondersteuningsprogramma's na schooltijd.

De school maakt ondanks alles waar wat het in missie en visie zegt na te streven: het bieden van bijzonder goed onderwijs. Er was oog voor ieder individueel kind en daar werd het beste voor gezocht.

Ook mocht telkens weer de Bijbel opengaan en aan de kinderen de grote daden van de Heere God worden doorgegeven. Het is een deel van het onderwijs waar we erg aan hechten. Het vormt de basis van wat op de Prins Mauritschool gebeurt.

We danken dan ook God dat ook dit jaar de Prins Mauritschool zo weer haar plaats in Delft in mocht nemen.



Frederik van Winkelen
Voorzitter



Wilko Spaan
Penningmeester



Patrick Vogelaar
Directeur

Missie, visie, kernwaarden en strategische ambities

Missie en visie

De Stichting Reformatorisch Onderwijs Delft (SRO) biedt vanuit haar christelijke identiteit goed en eigentijds onderwijs aan kerkelijke en niet kerkelijke kinderen waardoor zij hun talenten optimaal ontwikkelen en goed toegerust de school verlaten. De Stichting heeft één school onder haar hoede; de Prins Mauritschool te Delft.

De SRO gaat voor "**bijzonder goed onderwijs**":

Bijzonder

De boodschap van de Bijbel is het fundament en de kern van het onderwijs en in het persoonlijk leven van alle betrokkenen bij de SRO. Daarbij is er juist ook aandacht voor de brede vormende taak van het onderwijs en het overbrengen van de christelijke waarden.

Bijzonder goed

De SRO biedt een warme en veilige omgeving voor leerlingen, ouders en personeel. De SRO is een transparante, betrouwbare en lerende organisatie.

Bijzonder goed onderwijs

Er wordt gewerkt aan transparant en kwalitatief goed onderwijs omdat elk kind recht heeft op hoogwaardig onderwijs. Er is zoveel mogelijk sprake van maatwerk zodat alle leerlingen, zowel leerlingen met een initiële achterstand, de gemiddelde leerling als meer/hoogbegaafde leerlingen een uitdagend en passend aanbod krijgen. Om de kwaliteit te waarborgen werken leerkrachten, zowel persoonlijk als teambreed, aan de continue ontwikkeling van ons onderwijs.

Kernwaarden

Liefde	liefde van en voor God en elkaar is de kern van onze school
Veiligheid	veiligheid als basis voor persoonlijke groei
Ambitie	ambitie als voorwaarde voor vooruitgang
Kindgerichtheid	ieder kind is uniek en waardevol
Verantwoordelijkheid	verantwoordelijkheid nemen

Strategische ambities

Identiteit	Onze christelijke waarden zijn voor iedereen helder en geven richting aan ons handelen.
Onderwijskwaliteit	Iedere leerling krijgt passend, goed onderwijs en ontwikkeld zijn/haar talenten optimaal.
Personeel	Ons personeel is bevoegd, bekwaam en ontwikkelt zich individueel en als team in een positief werkklimaat.
Contacten met stakeholders	We communiceren helder en gaan proactief samenwerkingsrelaties aan met andere partijen.
Bedrijfsvoering	We zijn financieel gezond en hebben een gebouw dat onze activiteiten optimaal faciliteert.

Coronacrisis en lockdown

Tussen medio maart en medio mei 2020 werden alle scholen helaas gesloten vanwege een lockdown. Vanaf die datum werd op de Prins Mauritschool onderwijs op afstand verzorgd en vond noodopvang plaats van kinderen van ouders in vitale beroepen.

Er is veel werk verzet om dit onderwijs op afstand en deze noodopvang te realiseren. Leerkrachten waren op werkdagen bereikbaar voor ouders en leerlingen, verzorgden online instructie, gaven lessuggesties voor thuis, en gaven de leerlingen wekelijks lesmateriaal mee. De school heeft (oude) PC's gegeven aan ouders die thuis geen device hadden voor hun kind. Collega's vergaderden onderling online. Er werden diverse hygiënemaatregelen genomen in het gebouw.

Enkele leerlingen verdwenen aanvankelijk "onder de radar". Met deze kinderen is later gelukkig wel contact gelegd. Remedial Teaching en begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen ging door op individuele niveau, op afstand en/of fysiek op school. Er is door alle leerkrachten veel ingestoken op het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen.

Uiteindelijk denken we erin geslaagd zijn kinderen zo goed mogelijk op te vangen. De school ontving veel positieve reacties van ouders m.b.t. de communicatie en organisatie. Het leverde o.a. veel nieuwe (technische en organisatorische) inzichten op die bruikbaar zijn voor de langere termijn, bijvoorbeeld bij langdurig zieke leerlingen.

Na de eerste lockdown bleek dat de onderwijsvertraging bij de meeste leerlingen meeviel. Wel zijn de niveauverschillen toegenomen. Ouders van leerlingen met een individuele leerlijn werden telefonisch benaderd. Aan het einde van het schooljaar zijn de CITO-E toetsen afgenomen. Deze E scores zijn geanalyseerd. Er is met subsidie een inhaal- en ondersteuningsprogramma gestart. De school verzorgde m.i.v. september 2020 twee "inhaalklassen".

In December 2020 werden diverse collega's besmet door covid 19. Vlak voor de tweede lockdown (die net voor de kerstvakantie inging) was er sprake van een kleine uitbraak in groep 7 en 8 (veel leerlingen/leerkrachten in korte tijd achter elkaar besmet). Het feit dat onderwijspersoneel voorrang kon krijgen op een test verzachtte enerzijds de druk op de school. Meestal konden collega's na 1 dag afwezigheid weer op het werk verschijnen. De tweede lockdown drukte met name een stempel op de start van 2021.



Identiteit

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Onze waarden zijn in hedendaagse taal verwoord.	Geen nieuwe ontwikkelingen in 2020.	Stuk "Visie op identiteit" (update 2019).
80% van de ouders kent onze waarden, 95% van het personeel kent onze waarden.	In alle kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders, en in alle functioneringsgesprekken in 2020 was de christelijke identiteit nadrukkelijk een belangrijk onderwerp van gesprek.	Inschrijfformulier nieuwe leerlingen. Gespreksverslagen leerkrachtendossier.
De school neemt alleen personeel aan dat zich herkent in onze waarden en deze ook uitdraagt.	Bij de benoeming van een nieuwe collega voor groep 3 is dit een belangrijk onderwerp van gesprek geweest.	Grondslagverklaring identiteit.
Onze waarden geven richting, we geven actief vorm aan onze waarden.	Er vonden in 2020 dagelijks Bijbelse lessen plaats in alle groepen. Tijdens de lockdown zijn online bijbelse lessen verzorgd. De kerstviering en enkele maandvieringen zijn als film verspreid. Vanwege de covid 19 maatregelen zijn de jaarlijkse bezoeken via stichting Present (in het kader van burgerschapsvorming) niet doorgegaan.	Online maandvieringen en kerstviering (youtube).

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Onze leerlingen en personeelsleden zijn sociaal, fysiek en psychisch veilig. Dit blijkt uit de monitor.	In 2020 is een protocol Sociale Veiligheid geschreven door de veiligheidscoördinator, waarin o.a. het gebruik van KIVA geborgd is. Op de website is een button geplaatst waarin anoniem pestincidenten kunnen worden gemeld. Een geplande studiedag waarin leerkrachten verder getraind zouden worden in het gebruik van KIVA moest vanwege de coronacrisis verzet worden. Deze vond later in het jaar alsnog plaats. Ook de geplande ouderavond in het kader van mediawijsheid is helaas niet doorgegaan.	Protocol sociale veiligheid.
	In de monitor (KiVA rapport oktober 2020) scoorden de sociale positie van leerlingen en het handelen van de leerkracht goed.	KiVA rapport oktober 2020.



Onderwijskwaliteit

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
90% van team kent de onderwijskundige visie en de speerpunten per schooljaar.	<p>De onderwijskundige doelen en speerpunten zijn weergegeven op een A4 in diverse plekken van de school. De onderwijskundige koers was onderdeel van het gesprek in de gesprekken-cyclus.</p> <p>Het techniekonderwijs kreeg een impuls in 2020. Er was een presentatie van Mad Science voor alle groepen 3-8. De school deed mee aan de First Lego League Er is voortgegaan met de klusklas. Ouders/vrijwilligers zijn bereid gevonden om geselecteerde kinderen onder schooltijd kookles, techniekles of les in groen-onderhoud te geven. Wegens covid 19 viel een deel van het aanbod uit.</p> <p>De leerkracht die Spaanse les verzorgde is hiermee gestopt. Er is gestart met Russische les op school met ingang van 1-9-2020.</p> <p>Er zijn 90 extra chromebooks aangeschaft, zodat alle leerlingen vanaf groep 5 over een eigen device kunnen beschikken.</p> <p>De nieuwe aardrijkskundemethode "Blink" is in 2020 in gebruik genomen.</p> <p>Er is een collega vrijgeroosterd om in alle groepen 3 t/m 8 creatieve vorming aan te sturen en te begeleiden. Deze collega is gestart met een inventarisatie / plan van aanpak m.b.t. creatieve vorming. Er zijn nieuwe kasten gekocht voor het handvaardigheidsmateriaal. Alle materialen en gereedschappen zijn overzichtelijk toegankelijk gemaakt. Het cultuurplan is nog niet geschreven.</p> <p>Afspraken m.b.t. zelfstandig werken en werken in niveaugroepen zijn besproken in het MT, gedeeld met het team, en toegevoegd aan de onderwijskundige afspraken in het Personeelshandboek.</p>	Personeelshandboek.

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
De leerwinst per leerling en per klas ligt op of boven de door de inspectie vastgestelde normindicatoren.	<p>De leerwinst is gemonitord en scoorde meestal op of boven de normindicatoren.</p> <p>Er is vanwege covid 19 geen eindtoets afgenomen in 2020. Wel werd uit een analyse zichtbaar dat de lockdown voor ongeveer 20% van de leerlingen tot gevolg had dat er onderwijsvertraging is ontstaan.</p>	Management-rapportages.
Geen enkele leerling scoort onder referentieniveau 1F en onder de signaleringswaarde.	<p>De opbrengsten m.b.t. referentieniveaus lagen op het niveau dat van de school verwacht mag worden op grond van de populatie.</p> <p>Een kleine groep leerlingen scoorde wel onder 1F. Alle resultaten zijn gevolgd en besproken op leerling-, groeps- en schoolniveau.</p> <p>Ook op deze punten zijn we tevreden over de resultaten van 2020.</p> <p>Er zijn inhaal- en ondersteuningsprogramma's gestart m.b.v. rijks subsidie.</p>	Management-rapportages.
De loopbaan van schoolverlaters is in lijn met de verwachtingen.	<p>Uit de NCO rapportage 2020 blijkt dat de schoolloopbaan van oud leerlingen na 3 jaar voor meer dan 75% in de lijn is met de gegeven adviezen op de Prins Mauritschool.</p>	NCO rapportage 2020
Het verwijzingspercentage is gemiddeld minder dan 2%.	<p>In 2019-2020 stroomde 1 leerling uit naar het SBAO, in 2020-2021 stroomden 2 leerlingen uit. Het verwijzingspercentage ligt rond 0,5 %.</p>	Schoolondersteunings-profiel 2020-2021



Inspectiebezoek

Op 1 december 2020 had de onderwijsinspecteur een gesprek met bestuurders en directie van de school.

De inspecteur concludeerde dat het bestuur goed zicht heeft op wat gebeuren moet op school. Het Integraal schoolplan en de managementrapportages zorgen ervoor dat de hoofdlijnen helder zijn voor iedereen. Er wordt door bestuur en directie goed vinger aan de pols gehouden hoe het in de praktijk van alledag op school/in de klassen aan toegaat.

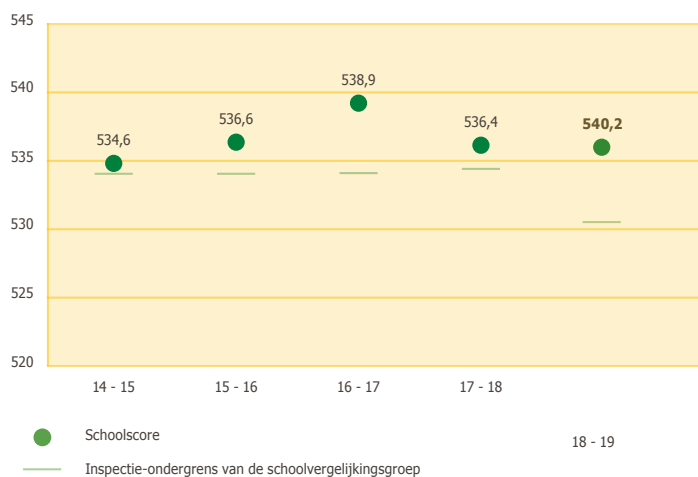
Onderwerpen van gesprek waren de identiteit en geschiedenis van de school, de goede resultaten van ons onderwijs, de gezonde financiële situatie, onze aanpak tijdens de lockdown en gedeeltelijke openstelling, de verwijzingen naar het VO, de manier waarop binnen het team samengewerkt wordt, en de aantrekkingskracht van de school voor ouders in de wijk.

Afgesproken is om rond het voorjaar 2021 een audit te organiseren. Aan het begin van schooljaar 2021-2022 wordt een onderzoek vanuit de inspectie gepland met het doel voor de waardering "goed" te gaan.

De gemiddelde eindscores

(het landelijk gemiddelde ligt rond de 535,5):

Wat waren de gemiddelde scores op de **Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets** in de afgelopen jaren?



Inzet middelen Passend onderwijs

Het Schoolondersteuningsprofiel van de Prins Mauritschool kreeg in 2020 een update. De doelen van de SRO rondom Passend onderwijs zijn hierin beschreven. Bestuur, toezichthouders, MR en team hebben dit SOP besproken en er input op kunnen leveren.

Via de managementrapportages is vanuit de directie steeds per kwartaal gerapporteerd welke ontwikkelingen er waren rondom passend onderwijs.

De ontvangen middelen vanuit de lumpsum en samenwerkingsverband om passend onderwijs te realiseren zijn besteed aan de aanstelling van 2 intern begeleiders, een specialist hoog-begaafdheid en 3 remedial teachers. Op een studiedag in mei 2020 is expertise ingekocht m.b.t. Autisme. Ook is de wijzer in executieve functies gepresenteerd en in gebruik genomen, conform deel B "onderwijskwaliteit" in het Integraal Schoolplan. Daarnaast zijn m.b.t. de orthotheek materialen en vakliteratuur aangeschaft, en werden onderzoeken voor leerlingen ingekocht bij de schoolbegeleidingsdienst.

	Middelen	Bestedingen
Berseba	Standaard budget	Inzet intern begeleiders 63.495,-
	basisondersteuning 66.706,-	Inzet RT OP 31.748,-
	Indexeringen juni 2.960,-	OOP 81.838,-
	Indexeringen december 12.852,-	Inzet HB specialist 14.940,-
	Cluster 3 arrangementen 10.031,-	Expertise Autisme
	HB arrangementen 7.483,-	Studiedag 1.000,-
	Overige arrangementen 3.361,-	Onderzoeken Driestar 14.830,-
Lumpsum	Ondersteuning 101.410,-	Materialen 500,-
Totaal	204.803,-	208.351,-



Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Alle groepsleerkrachten zijn bevoegd. Directieleden zijn ingeschreven in het schoolleidersregister.	In 2020 stonden geen onbevoegden voor de klas. Beide directieleden staan ingeschreven in het schoolleidersregister. Er is een update gemaakt van het personeels-handboek, met daarin o.a. opgenomen de nieuwe functiebeschrijvingen conform de CAO wijzigingen.	Schoolleidersregister. Personeelshandboek.
Alle groepsleerkrachten zijn vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch bekwaam.	We zijn blij dat er geen onvervulbare vacatures waren in 2020. Ook de klassengrootte is gebleven conform onze verwachtingen: die lag gemiddeld op 25 leerlingen per fulltime leerkracht. Er namen geen collega's afscheid in 2020. Wel ging een aantal leerkrachten minder werken, waardoor ruimte ontstond een nieuwe collega te benoemen. Er is in 2020 soms een gebrek aan invallers geweest.	
Ieder teamlid groeit ieder jaar aantoonbaar in ontwikkeling.	In de professionaliseringsplannen 2019-2020 en 2020-2021 is beschreven welke teambrede en individuele professionalisering plaats vond in 2020. De bouwcoördinatoren volgen een cursus middenmanagement. Met alle teamleden zijn doelstellingen gesprekken gevoerd, en stelden collega's hun eigen persoonlijk ontwikkelplan op. De verslagen hiervan zijn onderdeel van het personeelsdossier. In november 2020 is gestart met een ronde lesobservaties. Veel collega's zijn bezocht en kregen d.m.v. een gesprek, aan de hand van een kijkwijzer, feedback. Helaas zijn niet alle collega's geobserveerd vanwege de tweede lockdown. In de gesprekkencyclus zijn de beoordelings-gesprekken vervangen door opbrengstgesprekken.	Professionaliserings-plan 2019-2020 en 2020-2021. Personeelshandboek.
	De school bood zoals ieder jaar ook in 2020 een leerplek voor enkele (LIO) stagiaires.	

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
	<p>Eind januari was een bijeenkomst voor de collega's van de groepen 1 en 2 in het kader van "Spelend leren". De leerkrachten werden vanuit een onderwijsbegeleidingsdienst geïnspireerd om het werken in hoeken gericht te benutten voor spontane leermomenten onder kleuters.</p> <p>Conform deel B van het Integraal Schoolplan "personeel" zou in 2020 verder gewerkt worden aan het toegroeien naar een professionele leergemeenschap. Door de lockdown en coronamaatregelen is deze ontwikkeling helaas vrijwel stil komen te liggen. Wel hebben collega's goed samengewerkt in het realiseren van klassendoorbreekende niveaugroepen en onderwijs op afstand.</p>	<p>Borgingsdocument Spelend leren.</p>
Het personeel beoordeelt het werkklimaat in het tevredenheidsonderzoek minimaal met 3 (op een schaal van 4).	<p>In 2020 is de tevredenheid in het team gemeten. De sfeer op school werd beoordeeld met 3,41 Ook contacten met leerlingen en ouders, arbeidsomstandigheden, kwaliteitszorg, schoolklimaat, fysieke veiligheid, betrokkenheid, personeelsruimte, waardering vanuit schoolleiding, ICT voorzieningen, acceptabele werkdruk en werkplek scores goed.</p> <p>Minder goed scores: de interne communicatie tussen leerkrachten onderling, de durf om zich kritisch naar collega's op te stellen, betrokkenheid bij elkaars werk en welbevinden, geven van feedback, optreden als eenheid in het team, de begeleiding van nieuwe collega's en de organisatie van teambuildingactiviteiten.</p>	<p>WMKPO Tevredenheidsonderzoek team studiedag 19 juni 2020</p>



Personeel

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Het personeel beoordeelt het werkklimaat in het tevredenheidsonderzoek minimaal met 3 (op een schaal van 4).	<p>Het ziekteverzuim lag in 2020 gemiddeld op 1,83%, landelijk gold een percentage van 5,9% in het onderwijs.</p> <p>Met het team is een werkverdelingsplan opgesteld. De neerslag hiervan is vastgelegd in het personeelshandboek. De teamvergaderingen kregen meer het karakter van uitwisselen van ervaringen en input leveren aan beleidsstukken.</p> <p>In overleg met de personeelsgeleding van de MR en administratiekantoor Groenendijk is de Werkkostenregeling voor het personeel aangepast. Naast de mogelijkheid om via deze regeling een vergoeding te krijgen voor vakbondcontributie, extra reiskosten woon- werkverkeer, en een fiets is sinds september 2020 voor personeel ook de mogelijkheid om een bijdrage te krijgen voor een laptop, chromebook of smartphone.</p>	<p>Marap Q4 2020.</p> <p>Personeelshandboek.</p> <p>Werkkostenregeling.</p>

Werkdruk

Bestuur en directie hebben in samenspraak met het team een plan Werkdrukverlaging 2019-2020 en 2020-2021 opgesteld. De MR heeft instemming gegeven aan deze plannen. Met het is team besproken waar de voornaamste oorzaken van werkdruk liggen, en hoe die het beste zouden kunnen worden aangepakt.

Door het team werden de volgende prioriteiten aangegeven:

- Er is behoefte aan extra "handen" in de klas, het liefst voor een vast aantal uren per week gekoppeld aan een groep – met name in de onderbouw;
- Inzet van vakleerkrachten (waarbij de eigen leerkrachten de handen vrij hebben voor een andere taak) – in onder- en middenbouw, hierbij een impuls geven aan creatieve vakken;
- Inzet mensen die plaatsvervangend pleinwacht lopen.

Enkele collega's werden verschillende dagdelen ambulant om in verschillende groepen te assisteren. Het accent ligt hierbij op muzikale en creatieve vorming. Gymles wordt eveneens gezien als werkdrukverlaging. De nieuwe vakleerkracht gymnastiek is voor 3 dagen aangesteld zodat alle groepen 3 t/m 8 hiervan profiteren. Enkele leerkrachten en assistenten lopen in het kader van werkdrukverlaging vaker pleinwacht dan anderen, en nemen hun pauze eerder of later op. Zo komen de leerkrachten met een groep minder vaak aan de beurt, zodat alle leerkrachten die er van profiteren. Er is een rooster gemaakt waarin, rekening houdend met werkdagen en wtf, ieder naar rato gelijkmatig baat heeft bij de werkdrukverlaging. Van januari t/m juli is voor 1,3 wtf, vanaf augustus voor 1,4 wtf leerkrachten en assistenten ingezet t.b.v. werkdrukverlaging, overeenkomstig de beschikbare middelen.



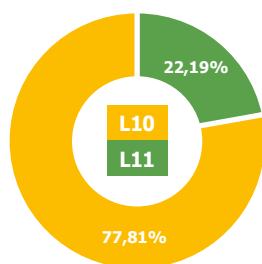
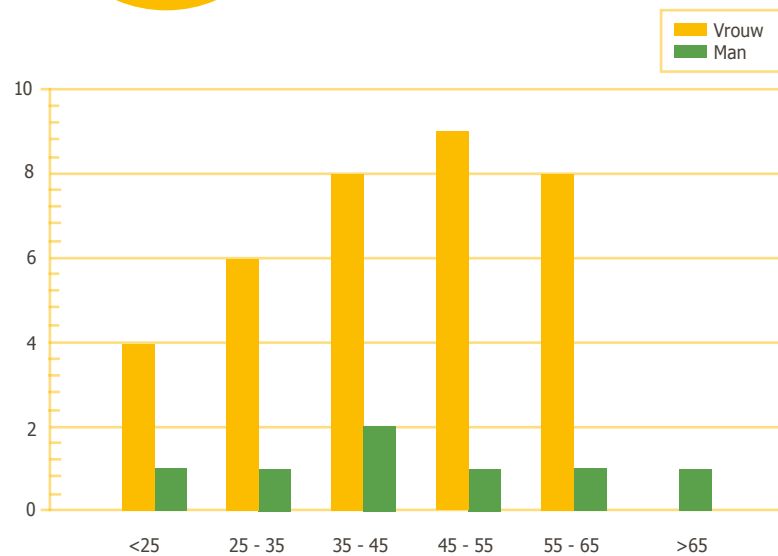
Ziekteverzuimpercentage

Alleen in juni en november kwam het ziekteverzuim even boven het (normale) landelijk gemiddelde. Ondanks de coronacrisis bleef het ziekteverzuim op de Prins Mauritschool laag. Daar zijn we trots op!

Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Augustus	September	Oktober	November	December	Gemiddeld
2,83	0,50	0,48	0,00	1,58	5,18	2,18	0,00	0,56	2,06	6,25	0,79	1,83

Samenstelling team

Schaal	Dienstverbanden	WTF	% WTF
L10	23	15,7130	77,81
L11	6	4,4813	22,19
Totaal	29	20,1943	100



Contacten met stakeholders

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
De tevredenheid van ouders en personeelsleden over communicatie scoort 3 of hoger (op een schaal van 4). Uit de ouderenquête blijkt dat de naamsbekendheid van de school goed is.	<p>In 2020 is geen oudertevredenheidsonderzoek gehouden. Bij de laatste meting in 2019 scoorde de school 3.38.</p> <p>Vanwege de RIVM maatregelen stond het 'natuurlijke' contact met ouders in 2020 onder druk. Ouders mochten het schoolgebouw niet in. De gebruikelijke informatiebijeenkomsten en rapportbesprekingen kwamen te vervallen. Korte spontane gesprekken bij de deur van het lokaal of op het plein werden gemist. De school heeft gezocht naar manieren om dit gemis te compenseren. Naast de maandbrieven is via mails en apps veel vaker gecommuniceerd met alle ouders, met name als er iets wijzigde in de regelgeving of organisatie. In plaats van plenaire bijeenkomsten worden ouders op afspraak in kleine groepen of individueel door de leerkrachten op school uitgenodigd, waarbij triage wordt toegepast. Er zijn online ouderbijeenkomsten gehouden met de directie. Ouders worden wel aangemoedigd om, bij behoefte aan een gesprek, een afspraak te maken op school.</p>	WMKPO Tevredenheids-onderzoek ouders juli 2019.
Er is jaarlijks contact met de Delftse kerken.	Het psalmenrooster van de school is afgestemd met diverse kerken. Met de predikant van de Maranathawijk is gebrainstormd over een gezamenlijke biddagdienst. Die kon helaas niet doorgaan.	



Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Er is structureel aanbod in het schoolgebouw van voor- en buitenschoolse kinderopvang.	<p>In een evaluatiedocument is vastgelegd in welke mate de school al IKC activiteiten onderneemt ten opzichte van de oorspronkelijke "droom" uit 2019. De conclusie is dat we de SRO gaat voor samenwerking met Bambino als 2 gescheiden organisaties, waarbinnen optimale inhoudelijke afstemming is.</p> <p>In 2020 heeft peuterspeelzaal "De Kleine Prins" haar activiteiten gestaakt. Per 1 september 2020 is Bambino naast BSO ook met peuterwerk gestart. Bambino wil een VVE programma bieden, om VVE locatie te worden zal dit programma ook verzorgd moeten gaan worden in de eerste groepen van de basisschool.</p>	Evaluatiedocument IKC.
Er is een ruim aanbod aan naschoolse activiteiten.	Vanuit de school werd wekelijks een huiswerkklass verzorgd. Via Delft voor Elkaar vonden naschoolse sport- en dansactiviteiten plaats in en om de school. Ook was er een vakantiebijbelclub, en was er sportles vanuit Athletes in Action op het schoolplein.	



Bedrijfsvoering

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
De SRO is financieel gezond.	<p>Zie de kengetallen verderop.</p> <p>Met ingang van 1-1-2020 is de SRO overgestapt naar een ander administratiekantoor (van Dyade naar Groenendijk). Er zijn goede inhoudelijke afspraken geweest tussen de penningmeester/directeur en Groenendijk.</p> <p>De overstap werd bemoeilijkt door het plotselinge vertrek van zowel de contactpersoon financiën als de contactpersoon personeel bij Dyade.</p> <p>Dyade heeft iemand ingehuurd om de overdracht van gegevens en de opmaak van de jaarrekening 2019 met ons af te handelen. De communicatie verliep om diverse redenen helaas niet soepel.</p>	
Het leerlingenaantal ligt tussen 360 en 400.	<p>Het leerlingenaantal bedroeg 366 op 1-10-2020.</p> <p>Om het leerlingenaantal te verhogen zijn (in het kader van PR) nieuwe professionele foto's gemaakt van het schoolgebouw, het interieur, de pleinen en klassen. In de wijken rond de school en in de nieuwe wijk nabij de school is geflyerd door enkele vrijwillige ouders en de PR commissie.</p>	Flyers.

Doelen in 2020	Realisatie in 2020	Relevante stukken
Er is geen leegstand in het gebouw.	Er was in 2020 geen leegstand in het gebouw. De tevredenheid over het gebouw is niet gemeten.	
De school voldoet aan de eisen rondom energie en frisse scholen.	De speeltoestellen op het voorplein kregen een (veiligheid)certificering van het WAS. Daarmee is het hele traject "Groene schoolplein" nu goed afgerond.	Onderhoudsplan pleinen.
De tevredenheid over het gebouw scoort bij ouders en personeel minimaal een 3 (op een schaal van 4).	<p>Op de begane grond is een deel van de ruimte van kleutertoiletten gebruikt voor een nieuwe RT ruimte. Hier was dringend behoefte aan.</p> <p>Er is een concept interieurplan opgesteld door een architect, na input vanuit een werkgroep. Hierin is ook een ontwerp voor de nieuwe zolder opgenomen. Er zijn offertes opgevraagd. Voortgang is afhankelijk van de vraag of een lening kan worden afgesloten.</p> <p>In de zomervakantie is in 2 klaslokalen een ventilatieunit opgehangen, in 1 klaslokaal bovendien een airco.</p> <p>Vanuit de leerlingenraad kwam de vraag of, evenals op het voorplein, ook op het achterplein iets gedaan kan worden om het spelplezier te vergroten. Het 'lichtjesspel' is al enige tijd kapot en blijkt niet gerepareerd te kunnen worden. De leerlingenraad organiseerde een sponsorloop om geld te verzamelen voor het achterplein. Dat leverde ruim 4000,- euro op.</p>	Concept interieurplan.

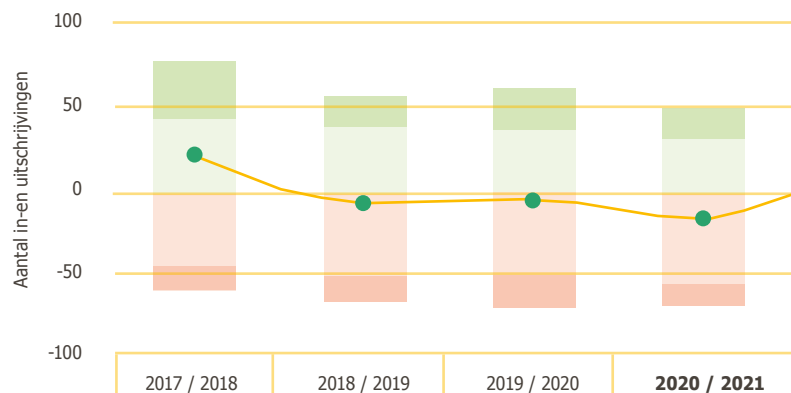


Ontwikkeling leerlingenaantal

Het aantal leerlingen op 1 oktober vormt de grondslag voor de bekostiging van het daarop volgende schooljaar. De doelstelling was om op 1 oktober 2020 374 te hebben. Dit doel is met 366 leerlingen niet behaald. De komende jaren gaat het bestuur uit van een stabiel leerlingenaantal van 370 leerlingen.

1-10-2020	1-10-2019	1-10-2018	1-10-2017	1-10-2016	1-10-2015	1-10-2014
366	378	370	374	356	362	376

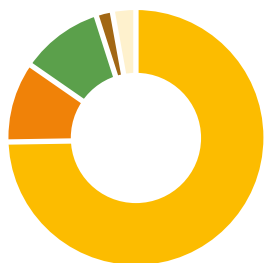
IN- EN UITSTROOM



Schooljaar

Staat van baten en lasten over 2020

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
Baten:			
Rijksbijdragen	2.202.151	2.079.503	2.064.333
Overige overheidsbijdragen	14.113	14.200	14.898
Overige baten	172.661	149.160	174.379
Totaal baten	2388.925	2.242.863	2.253.610
Lasten:			
Personele lasten	1.884.491	1.770.361	1.760.220
Afschrijvingen	65.662	69.332	64.494
Huisvestingslasten	176.902	161.932	128.873
Overige lasten	273.845	234.204	289.064
Totaal lasten	2.400.900	2.235.829	2.242.651
Saldo baten en lasten	-11.975	7.034	10.959
Financiële baten en lasten:			
Financiële baten	18.257	12.000	34.735
Financiële lasten	1.451	1.650	451
Saldo financiële baten/lasten	16.806	10.350	34.284
Totaalresultaat	4.831	17.384	45.244



Personeelslasten

● Personele lasten	€ 1.379.307,-	73,2%
● Sociale lasten	€ 192.725,-	10,2%
● Pensioenpremies	€ 200.677,-	10,6%
● Premies participatiefonds en vervangingsfonds	€ 51.973,-	2,8%



Afschrijvingen

● ICT	€ 37.001,-	56,4%
● Leermiddelen	€ 13.425,-	20,5%



Huisvestingslasten

● Groot onderhoud	€ 64.402,-	36,4%
● Schoonmaakkosten	€ 42.617,-	24,1%



Overige lasten

● Leerlingenvervoer	€ 53.865,-	19,7%
● Administratie en beheerslasten	€ 46.297,-	16,9%
● Leer- en hulpmiddelen	€ 73.021,-	26,7%

Analyse resultaat

De Stichting Reformatorisch Onderwijs sluit het jaar 2019 af met een positief resultaat van € 4.832,-. Dit valt daarmee € 12.553 lager dan de begroting van € 17.384.

Belangrijkste tegenvaller is het feit dat de bevoorschotting van de Rijksoverheid voor de CAO van 2020 is geboekt in 2019 (€ 37.000). Dit, terwijl de uitgaven in 2020 vallen. Dit maakt de CAO-verhoging over 2020 tot een forse tegenvaller. Het negatief resultaat over het boekjaar 2018 bedroeg € 45.244.

De totale baten (incl. financiële baten) bedroegen in 2020 € 2.388.925 (begroot: € 2.242.863) en de totale lasten bedroegen € 2.400.900 (begroot: € 2.235.829). De belangrijkste mee- en tegenvallers (> € 10.000) zijn opgenomen in de tabel.

Meerjarig zullen de liquide middelen en daarmee de balans en het eigen vermogen ongeveer gelijk blijven. In de jaren 2022 en 2023 zullen deze tijdelijk dalen vanwege een begroot negatief resultaat en daarnaast ook grotere onttrekkingen aan de huisvestingsvoorziening onttrokken door investeringen in het gebouw. Tegelijkertijd zullen de materiële vaste activa per saldo licht dalen vanwege het feit dat de komende jaren weinig investeringen nodig zijn in schoolmeubilair, ICT en leermiddelen. De afgelopen jaren zijn er reeds veel chromebooks aangeschaft voor de leerlingen, digiborden voor de docenten en zijn diverse lesmethodes aangeschaft. De afschrijvingen zullen daarom hoger zijn dan de investeringen.

Vanaf 2024 zal er weer meer geïnvesteerd worden in de vervanging van schoolmeubilair.

Belangrijkste mee- en tegenvallers

Extra baten dan begroot

Samenwerkingsverband	€ 30.000
Vrijval afdracht gemeente Delft 2019	€ 12.000

Extra uitgaven dan begroot

CAO salarisverhoging 2020	€ 37.000
Extra onderwijzend personeel	€ 43.000
Lokalen BSO en schoonmaak covid 19	€ 14.000
Leermiddelen	€ 16.000



Kengetallen

	Kerngetal 2020	Kerngetal 2019	Minimumnormen SRO	Signaleringswaarde onderwijs inspectie
Huisvestingsratio	0,08	0,06	-	0,10
Liquiditeit	1,85	2,59	> 0,75	0,75
Rentabiliteit	0,002	0,02	0	- 0,10
Solvabiliteit (incl. voorzieningen)	0,59	0,81	> 0,30	0,30
Weerstandsvermogen (incl. materiele vaste activa)	0,14	0,30	> 0,1	0,05

Continuïteitsparagraaf

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Leerlingenaantal:	366	366	370	370	370	370
Personele bezetting in FTE:	25,0	24,0	23,5	23,5	23,5	23,5
Bestuur/ Management	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Personeel primair proces/Docerend Personeel	20	20	19	19	19	19
Ondersteunend personeel/ overige medewerkers	3,5	3	3	3	3	3
Balans Vaste Activa						
Materieel	268.348	219.735	205.481	213.931	182.457	239.204
w.v. investeringen	66.556	10.900	39.932	54.200	12.624	105.432
Financieel	284.191	296.191	308.191	320.191	332.191	344.191
Totaal vaste activa	552.539	515.926	513.672	534.122	514.648	583.395
Viottende activa						
Vorderingen	174.794	174.794	174.794	174.794	174.794	174.794
Liquide Middelen	328.973	371.198	299.535	284.041	356.891	327.890
Totaal viottende activa	503.767	545.993	474.330	458.836	531.686	502.685
Totaal activa:	1.056.306	1.061.918	988.001	992.957	1.046.333	1.086.079
Eigen vermogen	681.688	692.302	658.175	663.548	696.213	721.317
Algemene Reserve	62.743	62.743	62.743	62.743	62.743	62.743
Bestemmingsreserves	618.945	629.559	595.432	600.805	633.470	658.574
Voorzieningen	101.824	97.254	57.464	57.047	77.758	92.400
w.v. dotaties	65.597	65.402	65.402	65.402	65.402	65.402
Langlopende schulden	432	0	0	0	0	0
Kortlopende schulden	272.362	272.362	272.362	272.362	272.362	272.362
Totaal passiva	1.056.306	1.061.918	988.001	992.957	1.046.333	1.086.079



Doelen langere termijn

De komende jaren zal de Prins Mauritschool beleid formuleren op het gebied van:

- cultuuronderwijs;
- techniekonderwijs;
- op welke wijze invulling wordt gegeven aan 21e eeuwse vaardigheden.

Ook gaat de school zich focussen op de leerlijnen en kerndoelen, waardoor leerkrachten zelfstandiger en weloverwogen keuzes kunnen maken in het omgaan met de methodes.

De komende jaren onderzoeken we hoe aan de totale ontwikkeling van elk kind op alle dimensies tegemoet gekomen kan worden, en hoe dit praktisch vormgegeven wordt.

De inspectie beoordeelt scholen a.d.h.v. referentieniveaus. Op de Prins Mauritschool willen we hierop inspelen door bewustwording bij leerkrachten in de bovenbouw welk lesaanbod bij welk referentieniveau past, en bij de analyses van opbrengsten in groep 6 en 7 voorspellen hoe deze ontwikkeling gaat per leerling.

De komende jaren willen we het interieurplan gaan uitvoeren.



Verslag Raad van Toezicht

Algemeen

De raad van toezicht volgt als intern toezichtsorgaan de wettelijke voorschriften van de code Goed bestuur van de PO-raad. Omdat het bestuur en de raad van toezicht uit twee verschillende organen bestaan, is er sprake van een organieke scheiding.

Verantwoording wettelijke taken

De verantwoordelijkheden van de raad van toezicht zijn uitgewerkt in het Reglement raad van toezicht. In het bijzonder is onze verantwoordelijkheid toezicht te houden op het functioneren van het bestuur. In 2020 zijn geen nieuwe bestuursleden benoemd. Medio 2020 is het Integraal schoolplan 2019-2024 goedgekeurd, waarin het strategische beleid wordt uitgewerkt in doelen, onderwijskwaliteit en activiteiten. Eerder is de begroting goedgekeurd, alsmede het bestuursverslag en de jaarrekening 2020.

Om toezicht te houden op het bestuur, woont de raad van toezicht een aantal bestuursvergaderingen bij. Ook is er jaarlijks overleg met de medezeggenschapsraad. Daarnaast ontvangt de raad periodieke rapportages en relevante beleidsstukken en is er periodiek sprake van informeel overleg.

De raad van toezicht concludeert dat het bestuur zorgvuldig omgaat met de financiële middelen en deze doelmatig en rechtmatig besteedt. Periodiek worden jaarbudgetten, meerjarenplannen gekoppeld aan organisatiedoelen, realisaties op plannen en van tijd tot tijd specifieke plannen met financiële gevolgen zoals bijvoorbeeld onderhoudsplannen met directie en bestuur besproken en geëvalueerd.

Het bestuur voert een verantwoord financieel beleid en faciliteert goede onderwijskwaliteit. De werkwijze van het bestuur is open en constructief. Dit concludeert de raad naar aanleiding van bijgewoonde bestuursvergaderingen en andere overleggen.

Voor de directie en het team is 2020 een hectisch jaar geweest waarin diverse plannen zijn doorkruist door de coronapandemie. Het bestuur en de directie heeft snel geschakeld om de kwaliteit van het onderwijs ook online te waarborgen en in alle gevallen zijn de richtlijnen van de PO-raad opgevolgd. 2020 heeft zich gekenmerkt door flexibiliteit, snel schakelen en vooral focussen op wat wel mogelijk is binnen de gegeven omstandigheden.

De raad van toezicht oordeelt (met afstand tot de dagelijkse praktijk) dat het bestuur en de directie hierin doelmatig hebben gehandeld met goede afwegingen van alle belangen.

Toezicht op identiteit

Behalve de toezichthoudende taak op het beleid van het bestuur en algemene zaken houdt de raad toezicht op de wijze waarop de identiteit van de school wordt vormgegeven. Op dit gebied zijn in 2020 geen bijzondere ontwikkelingen plaatsgehad, behalve een eerste online kerstviering. De dubbele betekenis van de missie 'bijzonder onderwijs' heeft ook in 2020 een goede invulling gekregen. En dat stemt dankbaar.

De boodschap van de Bijbel heeft ook in 2020 het fundament van de school gevormd. Die identiteit, gecombineerd met een open toelatingsbeleid, geeft de Prins Mauritschool een bijzondere positie. De raad van toezicht ondersteunt die positie van harte en we ervaren het als zegenrijk dat zowel het bestuur als het team zich niet alleen onderwijskundig ontwikkelt, maar zich ook bezint op de christelijke identiteit.

Inrichting raad van toezicht

De raad van toezicht heeft geen eigen middelen en er is geen vergoedingsregeling. Als externe accountantskantoor ter controle is Van Ree benoemd.

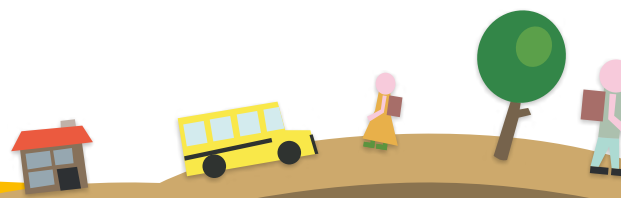
Bij de samenstelling van de raad van toezicht en het benoemen van nieuwe leden van de raad van toezicht, houdt de raad rekening, onder meer, met diversiteit qua vertegenwoordiging van (kerkelijke) achterban en professionele capaciteiten van de leden zodat een gebalanceerd team gewaarborgd is dat het bestuur en de directie op een breed terrein kan bijstaan en toezicht kan uitvoeren.

Gegevens toezichthouders

De raad van toezicht bestaat uit:

- Voorzitter: mevr. G. van Gernerden
Betaalde functie: docent Nederlands, Christelijk Lyceum Delft
- Vice-voorzitter: dhr. E.M. Hoekema
Betaalde functie: corporate controller Eneco
- Overig: Dhr. S.A. Mans
Betaalde functie: directeur Vereniging COIN
- Overig: mevr. A.W. van Duijvenbode-Spee
Betaalde functie: Stafjurist, Rechtbank Den Haag

De samenstelling van de raad van toezicht is in 2020 gewijzigd door de komst van mevrouw A.W. van Duijvenbode-Spee.



Stichting Reformatorisch Onderwijs Delft

